



Prefeitura  
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: **CMEI SÃO JOSEMARIA  
ESCRIVÁ**

CRIANÇAS BEM PEQUENAS 2 ANOS

TURMA: INFANTIL 2 F

*PROFESSORA: Natália Ipojuca da Silva*

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 21/06/2021 A 25/06/2021

#### **VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR**

TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.

#### **O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

##### **SABERES E CONHECIMENTOS:**

##### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- Sensações, emoções e percepções.
- Comunicação.
- Nome próprio e do outro.
- Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.
- Motricidade: Equilíbrio, destreza e postura corporal.
- Dança.
- Imitação como forma de expressão.
- Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.
- Vocabulário.
- Escuta e apreciação de gêneros textuais.

- Gêneros e suportes textuais.
- Marcas gráficas.
- Elementos da Natureza.
- Noções espaciais de orientação, direção, proximidade, lateralidade, exterior, interior, lugar e distância.
- Agrupamento dos elementos.

### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E O NÓS:**

**(EI02EO04). Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.**

- Usar expressões faciais para apoiar seus relatos de situações vividas ou sua opinião diante dos questionamentos sobre uma história escutada.
- Expressar suas ideias, sentimentos e emoções por meio da dança, da música ou da arte.
- Reconhecer na oralidade o próprio nome e dos colegas em diferentes situações.

### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:**

**(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.**

- Cantar canções imitando os gestos ou seguir ritmos diferentes de músicas com movimentos corporais.
- Brincar nos espaços externos e internos com obstáculos que permitem empurrar, rodopiar, balançar, escorregar, equilibrar-se, arrastar, engatinhar, levantar, subir, descer, passar por dentro, por baixo, saltar, rolar, virar cambalhotas, perseguir, procurar, pegar, etc., vivenciando limites e possibilidades corporais.

**(EI02CG03). Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.**

- Deslocar-se de diferentes modos: andando de frente, de costas, correndo, agachando, rolando, saltando etc.
- Dançar, executando movimentos variados.

**(EI02CG05). Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.**

- Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, recortar, utilizando diferentes recursos e suportes.

#### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**

**(EI02TS02). Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.**

- Manipular materiais de diferentes texturas: lisas, ásperas, macias e outras.

#### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**

**(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.**

- Participar de variadas situações de comunicação.
- Ampliar seu vocabulário por meio de músicas, narrativas, poemas, histórias, contos, parlendas, rodas de conversas e brincadeiras para desenvolver sua capacidade de comunicação.

**(EI02EF08) Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.).**

- Vivenciar experiências lúdicas em contato com diferentes textos.
- Ter contato com diferentes suportes textuais observando e manipulando: jornal, livro de receitas, revistas, dentre outros.

**(EI02EF07) Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais.**

- Ouvir histórias e outros gêneros textuais: poemas, contos, literatura popular, lendas, fábulas, parlendas, músicas, etc.
- Manipular jornais, revistas, livros, cartazes, cadernos de receitas e outros ouvindo sobre seus usos sociais.

**(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.**

- Produzir marcas gráficas com diferentes suportes de escrita: brochinha, giz de cera, lápis, pincel e outros, conhecendo suas funções.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**

**(EI02ET03). Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.**

- Ouvir músicas e histórias que envolvam a temática plantas, animais e meio ambiente.

**(EI02ET04). Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).**

- Compreender e realizar comandos: dentro, fora, em cima, embaixo, ao lado, frente, atrás, etc., identificando essas posições no espaço.

**(EI02ET07). Contar oralmente objetos, pessoas, livros., em contextos diversos.**

- Manipular, explorar, organizar brinquedos e outros materiais em agrupamentos de até 5 elementos e ir aumentando gradativamente.

## **METODOLOGIA 21/06/2021 SEGUNDA- FEIRA**

**RECEPÇÃO: BOA TARDE PROFESSORA**

**Música: Sementinhas**

**Montagem de imagens pela professora.**

**ATIVIDADE: MOTORAS**

- **CAMBALHOTAS**
- **PEGA - PEGA**

**Infantil 2 Conteúdos:**

- **O EU, O OUTRO E O NÓS:** Nome próprio e do outro.
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas; Motricidade: equilíbrio, destreza e postura corporal.
- **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Vocabulário.

**Metodologia:** Hoje vamos explorar os gestos e movimentos nas brincadeiras.

Escolha um lugar espaçoso, coloque o colchão ou algo fofinho longe de objetos, móveis ou brinquedos.

Convide a criança para brincar e a oriente para que realize o movimento de cambalhota com segurança, seguindo o passo a passo:

- Ficar de joelhos.
- Colocar as mãos à frente do corpo, na largura dos ombros.
- Deixar a cabeça entre os braços, encostando o queixo no peito ou olhando para a barriga.

- Lavantar o bumbum e dar um impulso, com os pés para frente.

Auxile a criança empurrando suas pernas para frente.

Nas primeiras tentativas, a cambalhota pode sair para o lado, nesse caso, coloque almofadas ou travesseiros para centralizar o corpo e o movimento da criança.

Quanto mais a criança praticar, melhor conseguirá o movimento e o controle corporal.

Agora vamos correr um pouquinho ?

### **Pega-Pega:**

Convide mais um participante para brincar com a criança.

Estimule a interagir com a proposta de correr.

Em seguida comece os comando de “pegar”, corre se não eu vou “ pegar “, etc...

De várias opções a ela de participar.

Objetivos: Além dos movimentos, desenvolve a linguagem das crianças e interação.



## **METODOLOGIA 22/06/2021 TERÇA- FEIRA**

**RECEPÇÃO: BOA TARDE PROFESSORA**

**Música: Trenzinho - Xuxa**

**Música: <https://www.youtube.com/watch?v=yNDqIWiyUxY>**

**ATIVIDADE:**

- **Impressa - Bem-Vindo Inverno.**

## Infantil 2 Conteúdos:

- **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Presenciar situações significativas de leitura e escrita para compreender a sua função social.
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar e folhear.
- **O EU, O OUTRO E O NÓS:** Sensações, emoções e percepções; Comunicação.
- **Recursos:** Atividade impressa, giz de cera e lápis de cor.



**Metodologia:** Ontem iniciou-se uma nova estação, o “ INVERNO “.

Iremos abordar o tema, através de um vídeo explicativo, apresentando aos alunos algumas características do período.

Após a musicalização e o vídeo de apresentação da nova estação, realizaremos nossa atividade impressa, registraremos com muito carinho o início do Inverno.

Usando giz de cera e lápis de cor a criança deve colorir o nosso desenho, explorando a criatividade, podendo usar também outros recursos que a família tiver em casa para decorar a tarefinha de hoje!

*Capriche, nossa tarefinha irá para o Portfólio!*



## LETRA DA MÚSICA: Trenzinho

Xuxa

Na estação, cedo de manhã  
Vejo trenzinhos um atrás do outro  
Vejo o capitão soando o apito  
Pãff pãff tuf tuf vai partir  
Pãff pãff tuf tuf vai partir

Passageiros, vamos lá! Mais rápido

Na estação, cedo de manhã  
Vejo trenzinhos um atrás do outro  
Vejo o capitão soando o apito  
Pãff pãff tuf tuf vai partir  
Pãff pãff tuf tuf vai partir

Tá acelerando, vamos lá!

Na estação, cedo de manhã  
Vejo trenzinhos um atrás do outro  
Vejo o capitão soando o apito  
Pãff pãff tuf tuf vai partir  
Pãff pãff tuf tuf...

**METODOLOGIA 23/06/2021 QUARTA- FEIRA**

**RECEPÇÃO: BOA TARDE PROFESSORA**

**Música: As Quatro estações do Ano – Patati Patatá**

**Link da Música: <https://www.youtube.com/watch?v=hhsKWePG6ik>**

## ATIVIDADE:

- **MEIAS NO VARAL**
- **IMPRESSA- CIRCULE OS PARES DE MEIAS**

## Infantil 2 Conteúdos:

- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Noções espaciais de orientação, direção, proximidade, lateralidade, exterior e interior, lugar e distância; Agrupamento dos elementos.
- **ESCUITA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Marcas Gráficas.
- **RECURSOS: Pares de Meias, barbante, pregadores, recipiente, atividade impressa e giz.**

**Metodologia:** No dia 21 de junho iniciou-se o Inverno.

É caracterizado pela baixa temperatura, por ter dias curtos e noites longas.

Vamos brincar?

- Pendurar meias no Varal.

Vamos precisar fazer um varal de barbante compatível a altura da criança, onde iremos pendurar diversos pares de meias de cores e tamanhos diferentes.

A criança deve fazer tentativas de pendurar algumas meias, depois retirá-las colocando dentro de um recipiente.

Concretização:

Atividade Impressa: Circule os pares de meias iguais.

Explorando a percepção e concentração dos alunos, iremos realizar uma tarefinha bem divertida.

Em nosso impresso, temos vários pares de meias, as crianças deverão fazer tentativas de descobrir as diferenças e semelhanças através da observação.

Finalizando, deve-se circular os pares das figuras que forem iguais.

Obs: Os pais podem orientar, mas quem faz é a criança.



ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: 23/06/2021 – Quarta-Feira

CMEI: SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ

INFANTE: 2 E - Professora: Rosilene

ATIVIDADE: CIRCULAR OS PARES DE MEIAS

USAMOS UM PAR DE MEIA PARA ESQUENTAR

OS PÉS.



CIRCULAR OS PARES DE MEIAS.



**Letra da Música: As Quatro Estações do Ano**

**Patati Patatá**

**Ouvir As Quatro Estações do Ano**

**Não encontramos nada.**

**As quatro estações do ano**

**Agora, você vai conhecer**

**As quatro estações do ano**

**Vale a pena aprender**

**Primeiro, vai chegando a primavera**

**Eu vou colher as flores do jardim**

**Dar um bom dia para a amiga natureza**

**E, com certeza, ela vai sorrir para mim**

**Logo depois, vem chegando o verão**

**E na praia nós vamos passear**

**Tomar um banho de cachoeira**

**E ver os peixes nadando lá no mar**

**As quatro estações do ano**

**Agora, você vai conhecer**

**As quatro estações do ano**

**Vale a pena aprender**

**Chegou o outono e as folhas vão caindo**

**O vento forte vai soprando sem parar**

**Anunciando que o outono está partindo**

**E um novo tempo está para chegar**

**No inverno, eu vou me agasalhar**

**Pois do frio eu tenho que fugir**

**Lembrar que a primavera logo vai voltar**

**E as flores novamente vão se abrir**

**As quatro estações do ano**

**Agora, você já conheceu:**

**Primavera, verão, outono e inverno!**

**Valeu a pena aprender**

**METODOLOGIA 24/06/2021 QUINTA- FEIRA**

## **RECEPÇÃO: BOA TARDE PROFESSORA**

**Música: A dança do Macaco - Patati Patatá**

**Música: [https://www.youtube.com/watch?v=l\\_XvbXyONfE](https://www.youtube.com/watch?v=l_XvbXyONfE)**

### **ATIVIDADE:**

- **Impressa- Ligue cada animal a sua sombra.**

### **Infantil 2 Conteúdos:**

- **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Sensibilização para a escrita.
- **O EU, O OUTRO E O NÓS:** Comunicação.
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**  
Elementos da Natureza;
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Dança; Imitação como forma de expressão.

**Metodologia:** Esta atividade educativa de ligar cada animal a sua sombra permite que as crianças explorem movimentos, posturas corporais, percepção visual, raciocínio lógico e concentração.

Primeiro passo será assistir à musicalização de hoje: “ A dança do Macaco “.

Agora vamos dançar um pouquinho?

Responsáveis pela proposta, escolha algumas músicas infantis como:

- A dona Aranha
- A Cobra
- Atirei o pau no gato
- Pintinho amarelinho, etc.

Realizem movimentos corporais através da dança.

### **Concretização do dia:**

- Ligue cada Animal a sua sombra.

Com ajuda dos familiares, a criança deve fazer tentativas de identificar cada animal impresso:

- Gato
- Cobra
- Macaco

Realizando tentativas de expressar suas ideias através da linguagem verbal e diferentes expressões.

- Mergulhar o dedinho na tinta guache ligando a sombra do animal correspondente.

*Bons Estudos!!!*



**Letra da Música: A Dança do Macaco**  
Patati Patatá

Pula de galho em galho  
E gosta de banana pra caramba  
Gosta de ser macaco  
É um grande amigo das crianças  
Com suas macaquices

Sei que você vai se divertir  
Ele não vai parar  
Enquanto você não rir

Coça a cabeça  
Bate o pé no chão  
Mexe os bracinhos  
Rebola de montão

Essa é a dança do macaco brincalhão.

## METODOLOGIA 25/06/2021 SEXTA- FEIRA

**RECEPÇÃO: BOA TARDE PROFESSORA**

**HISTÓRIA: Chá das dez – Autor: Celso Sisto**

**Música:** <https://www.youtube.com/watch?v=8WTm9SvhGXk>

**ATIVIDADE:**

- “Uma história vou te contar”
- Hora do chá.

**Infantil 2 Conteúdos:**

- **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**Escuta e apreciação de gêneros textuais; Gêneros e suportes de textos; Marcas gráficas.
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**Órgãos dos sentidos.

**Metodologia:**Hoje é dia de história, convido a todos assistirem essa divertida contação.

Explorando as ilustrações, iremos tomar um chá também ...

As crianças receberão dois saquinhos contendo Erva doce e Camomila, onde deverão usar os

sentidos para explorar o material de apoio.

Diga à criança o que está dentro do saquinho, peça para sentir o cheirinho.

Estimule a curiosidade e as sensações.

Para finalizar:

Concretização do dia:

Temos dois rostinhos com expressões de feliz e triste, a minha pergunta é:

“ Crianças, vocês gostaram da história? ”

Deve –se colorir de amarelo o que você achou da nossa história de hoje, escolhendo também qual cheirinho do “chá das dez” te agradou mais, e com ajuda dos responsáveis deve-se saborear o escolhido pela criança.

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ DATA: 25/06/2021 – Sexta Feira

**CMEI: SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ**

INFANTIL 1 B- Professora: Natália

**ATIVIDADE:**

- ✓ “Uma História vou te contar” – Assistir a história CHÁ DAS DEZ
- ✓ Fazer o chá
- ✓ De crianças receberão dois saquinhos contendo Erva doce e Camomila, onde deverão usar os sentidos para explorar o material de apoio.
- ✓ Diga à criança o que está dentro do saquinho, peça para sentir o cheirinho.
- ✓ Estimule a curiosidade e as sensações da criança.

Para finalizar:

- ✓ Temos dois rostinhos com expressões de feliz e triste, a minha pergunta é:  
✓ “ Crianças, vocês gostaram da história? ”
- ✓ Deve –se colorir de amarelo o que você achou da nossa história de hoje, escolhendo também qual cheirinho do “chá das dez” te agradou mais, e com ajuda dos responsáveis saborear o escolhido pela criança.

COLORIR DE AMARELO O QUE VOCÊ ACHOU DA HISTÓRIA





